

# UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Profesional de **DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN EN SALUD**

### ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **ANZUALDO PADILLA INES LUISA**

Curso: **GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA CALIDAD** | Sección: **02-GP1**

TOTAL DE ENCUESTADOS: 14							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	0	1	3	10	18.57
	Desarrolla la clase según el tema programado	0	0	1	2	11	18.86
	Explica su clase de manera clara y ordenada	0	0	1	3	10	18.57
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	0	1	3	10	18.57
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	0	0	1	2	11	18.86
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	0	1	2	11	18.86
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	0	1	3	10	18.57
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	0	1	2	11	18.86
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	0	1	3	10	18.57
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	0	1	2	11	18.86
	Refleja un comportamiento ético y moral	0	1	1	1	11	18.29
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	0	0	1	2	11	18.86
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	0	0	1	2	11	18.86
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	0	0	1	3	10	18.57
	Vincula los temas con el perfil profesional	0	0	1	3	10	18.57
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	0	0	1	3	10	18.57
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	0	0	1	2	11	18.86
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	0	0	1	2	11	18.86
	Mantiene la disciplina del aula	0	0	1	2	11	18.86
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	0	0	1	3	10	18.57

**PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 18.70**

#### PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
18.72	18.67	18.64	18.79

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE